

Table of contents

- Alphabétisation numérique "lucide" des jeunes et des parents
 - Les bases
 - L'enfant et les écrans
- Apprentissage à l'aide du numérique
- Suggestions de lectures
- Suggestions d'outils



Dessin : GBC

Sur cette page vous trouverez différentes ressources destinées à aider les parents et les enfants dans leurs apprentissages du numérique.

Alphabétisation numérique "lucide" des jeunes et des parents

Les bases

HabiloMédias est un organisme de bienfaisance canadien, sans but lucratif, qui œuvre pour l'éducation aux médias et la littératie numérique. Il a pour objectif de veiller à ce que les enfants et les adolescents développent une pensée critique qui leur permette d'utiliser les médias à titre de citoyens numériques actifs et éclairés [Source](#).

Le site propose entre autres un tutoriel pour les parents : [Devenir e-Parent](#).

Le site HabiloMédias a publié un rapport intitulé [Jeunes Canadiens dans un monde branché, Phase III : Vie privée en ligne, promotion en ligne](#) accompagné de l'[infographique Vie privée en ligne, promotion en ligne](#).

[Les trousse de présentations pour parents et enseignants](#) du [Commissariat à la protection de la vie privée du Canada](#), renferment des outils permettant de donner des présentations aux jeunes de la 4e à la 12e année c'est-à-dire jusqu'au secondaire V au Québec.

L'enfant et les écrans

L'Académie des Sciences en France avait organisé une conférence-débat autour de l'enfant et les écrans en janvier 2013. Vous pouvez visionner l'ensemble de l'évènement sur leur [site](#).

Détail :

- Introduction : l'Avis de l'académie des sciences par Jean-François Bach, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences
- "Culture du livre et culture des écrans : l'indispensable complémentarité" par Serge Tisseron, Université Paris Ouest Nanterre
- "Développement et éducation de l'enfant dans le monde des écrans" par Olivier Houdé, Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (LaPsyDÉ, CNRS), Université Paris Descartes, PRES Sorbonne Paris Cité
- "Smart games : le potentiel cognitif des jeux sur ordinateur" par Stanislas Dehaene, Collège de France, Unité Inserm-CEA de neuroimagerie cognitive, Membre de l'Academie des sciences
- "L'informatique : de la révolution technique à la révolution mentale" par Gérard Berry, Collège de France, Membre de l'Academie des sciences
- Conclusion par Pierre Léna, Président de la Fondation La main à la pâte, Membre de l'Académie des sciences

Les écrans, le cerveau et... l'enfant. Ne pas manquer [le guide pédagogique](#) (ça vaut la peine de s'inscrire).

Un livre a également été publié dans la foulée de l'évènement.

L'enfant et les écrans - Un Avis de l'Académie des sciences, 2013, par Jean-François Bach, Olivier Houdé, Pierre Léna et Serge Tisseron, Hors collection. Le Pommier.

Les avis divergent sur l'utilisation des écrans par les enfants. Ceux qui nous vendent écrans et applications régulent souvent leur usage. Le *New York Times* nous apprend dans un article paru le 10 septembre 2014 intitulé [Steve Jobs was a low tech parent](#), que les enfants de Steve Jobs (Apple), de Chris Anderson (Wired, 3D Robotics), de Lesley Gold (SutherlandGold Group) ou d'Evan Williams (Blogger, Twitter et Medium) sont tous soumis à des restrictions quant à leur usage des technologies.

Citations extraites de l'article du *New York Times* :

"We limit how much technology our kids use at home." Steve Jobs

"My kids accuse me and my wife of being fascists and overly concerned about tech, and they say that none of their friends have the same rules, that's because we have seen the dangers of technology firsthand. I've seen it in myself, I don't want to see that happen to my kids." Chris Anderson

"We have a strict no screen time during the week rule for our kids, but you have to make allowances as they get older and need a computer for school." Lesley Gold

Apprentissage à l'aide du numérique

- [La Souris Grise](#) vous propose un guide des meilleures applications pour les enfants.
- Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) disposent de nombreuses [ressources électroniques pour les jeunes](#). BAnQ met notamment à disposition des résidents québécois des [livres numériques jeunesse](#) en français et en anglais ainsi que des [histoires sonores](#) en français, anglais, espagnol, arabe, inuktitut, montagnais, créole, attikamek et chinois.
- [Communication Jeunesse](#) propose une littérature québécoise et canadienne-française pour la jeunesse.
- [La bibliothèque internationale pour enfants](#) propose de nombreux ouvrages électroniques gratuits en plus de 40 langues.
- [Edoki Academy](#) des applications pour apprendre en s'amusant.

Suggestions de lectures

- Michel Serres, 2012, [Petite Poucette](#), *Manifestes. Le Pommier. Vous pouvez télécharger en .pdf l'article de Michel Serres en lien avec son livre Petite poucette*" [ici](#).
- Danah Boyd, 2014, [It's Complicated, the social lives of networked teens](#)
- Étienne Gaudet, 2013, [Ado-défi, stratégies pour mieux vivre l'adolescence](#) (pour les ados et pour les parents)

Suggestions d'outils

- [Qwant Junior](#) un moteur de recherche pour les enfants qui protège la vie privée ([source](#)).