



Crédit photo: Xavier Legault de Voltaic Photographie

Présentation

Je suis professeur agrégé au **Département d'analytique, opérations et technologies de l'information** de l'**École des sciences de la gestion** de l'**UQAM**. Mes recherches examinent la manière dont les technologies numériques émergentes transforment les pratiques des individus et des organisations, en portant une attention particulière aux conditions de leur appropriation critique. Cette question traverse des objets d'étude variés : la collaboration en environnements distribués (wikis, réalité virtuelle), les technologies blockchain, l'intelligence de sources ouvertes (OSINT) et l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement des technologies de l'information.

Ancré dans le suivi rigoureux des tendances technologiques, j'ajuste régulièrement mes travaux de recherche et mes pratiques pédagogiques. L'intégration des intelligences artificielles génératives en contexte universitaire constitue à cet égard un terrain d'investigation privilégié : mes travaux interrogent moins l'adoption de ces outils que la capacité à discerner ce qu'il est pertinent de leur confier et ce qui doit demeurer du ressort du jugement humain. Cette tension entre délégation et rétention cognitive structure ma réflexion sur le renouvellement des compétences et des pratiques évaluatives en enseignement des TI.

Au-delà des aspects purement technologiques, je m'inspire de la pensée complexe pour appréhender les interactions multidimensionnelles entre technologie, individu, organisations et société. Cette approche transversale me permet d'analyser les impacts des nouvelles technologies sous un angle systémique, en tenant compte des dynamiques d'interdépendance et d'évolution qui façonnent ces domaines en constante mutation.

J'enseigne les cours suivants :

Au 2e cycle :

- **MBA8612** - La gestion des technologies de l'information
- **AOT8421** - Les technologies blockchain dans les organisations (anciennement **MET8421**)
- **AOT8530** Veille technologique et investigation de sources ouvertes

Au 1er cycle :

- **AOT5300** - Perspectives TI sur l'utilisation des intelligences artificielles (IA) en organisation
- **AOT5341** - Collaboration à l'ère du travail hybride (anciennement **MET5311**)
- **AOT5120** - Management, information et systèmes (anciennement **MET5201**)

Nouvelles

Publication de l'article : From LEGO® bricks to VR: Experimenting Collaboration Across Three Different Technological Settings



Regis Friday 29 of May, 2026

Coulon, T., Barondeau, R., Bourdeau, S. et Hémond, Y. (2025). From LEGO® bricks to VR: Experimenting Collaboration Across Three Different Technological Settings. SSRN, <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2026.101444>

Abstract :

Collaboration is widely acknowledged as a critical competence for contemporary organizations, yet it remains insufficiently addressed in management education. This study explores how simulation-based training (SBT) can be used to teach collaboration across physical, screen-based, and immersive (VR) modalities. Drawing on survey and qualitative data from 40 undergraduate students who experienced the three simulation modalities, the study builds on O'Leary et al.'s (2020) framework of distributed collaboration to examine how social and material factors interact in shaping learners' understanding of teamwork dynamics. The results extend the framework by showing that endemic-social, endemic-material, relational-social, and relational-material dimensions vary in prominence depending on the technological and contextual configurations of the learning environment. The study contributes theoretically by contextualizing O'Leary et al.'s model within educational settings and demonstrating how experiential design can reveal the interplay between social and material conditions of teamwork. Practically, it provides a structured design process and guiding principles for integrating multimodal simulations into management education, supporting the deliberate development of adaptive and reflective collaboration skills.

SINDUP - Veille & IA: Quels impacts dans l'enseignement supérieur et la pratique des professionnels ?



Date : Mardi 29 avril 2025

Heure : 16h à 17h (Paris) 10h à 11h (EST).

En ligne

Inscriptions :

<https://fr.sindup.com/blog/a-ecouter/veille-ia-quels-impacts-dans-lenseignement-superieur-et-la-pratique-des-professionnels/>

Avec l'essor de l'IA générative, les pratiques de veille connaissent de profondes évolutions, aussi bien dans le monde professionnel que dans l'enseignement supérieur.

Régis Barondeau, professeur agrégé en technologies de l'information à l'UQAM (Montréal), partagera son retour d'expérience sur les différences culturelles entre la veille en France et au Canada, ainsi que sur les transformations qu'il observe depuis l'arrivée de l'IA dans les usages des étudiants en TIC.

Aux côtés d'Avital Vallois, Senior Account Manager Sindup, il évoquera les nouveaux défis et opportunités pour les professionnels de la veille face à ces bouleversements technologiques.